

الصف  
الرابع  
الابتدائي  
٢٠٢٣

بنك الاسئلة

# التميز

أ/ محمود سعيد



## بنك أسئلة المتميز اللغة العربية

على مقررات شهر نوفمبر

إعداد

أ / عادل عبدالحق أ / صافي عادل

4  
الصف  
الرابع

نسخة  
مجانية

ملحق الإجابات  
بالداخل



El.Motamyez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code  
أو من خلال صفحة "المتميز - أ / محمود سعيد".  
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.



## مراجعة المتميز لأهم مفردات الموضوع الثالث والأول

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
ممتلئة	مفعمة	جري	دار
عبقرية	نبوغ	ينتهي	يفرغ
شوق	لهفة	التردد	الحيرة
وصل لسن الرشد	بالغ	المجهول	الغامض
الصعاب	العقبات	الاستلقاء / الراحة	الاسترخاء
يتعاونوا	يتكاتفوا	مناسبة	ملائمة
تعاوني	تساندي	نستمر	نواصل
إرادتنا	عزمنا	الأيدي	السواعد
محاصيلنا	غلالنا	ما يرتفع من النار	لهب
مجموعات	أسراب	يساعدها	يعينها
يكرر	يعاود	ضرب	تربيت
يسير في أثرها	يتتبع	بناء	بنية
شخص يتولى شؤون الطفل	الوصي	يفرض	يُحتم
يشارك	يسهم	تدل	تنم
مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
خاوية	مفعمة	الواضح	الغامض
إهمال	عناية	اضطراب	هدوء
المنع / الحرمان	العطاء	المخالفة	الالتزام
يبدأ	يفرغ	تتخلي	تساند





## بنك أسئلة المتميز الشامل في مادة " اللغة العربية "

### علي مقررات شهر نوفمبر

#### « القراءة المتحررة » أقرأ ثم أجب

#### السؤال الأول

١

" تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومن هذه المواقف مشاركتهم بمدخراتهم في شراء شهادات استثمار قناة السويس لتمويل مشروع حفر قناة السويس، وفي السادس من أغسطس عام ٢٠١٥، كانت البلاد على موعد مع افتتاح مشروع قناة السويس الجديدة، وقد أدي المشروع الى زيادة استيعاب قناة السويس للسفن العملاقة، وهو ما ساعد في زيادة دخل القناة. "

( أ ) - تخير معاني الكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين :

١ - تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة. معنى تتجلى : ..... ( تشارك - تظهر - تعود - تسرع )

٢ - التاريخ حافل بهذه المواقف معنى حافل : ..... ( مليء - سعيد - مشغول - ثابت )

( ب ) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ :

١ - رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة . ( )

٢ - مشروع قناة السويس الجديدة ساعد على زيادة دخل القناة . ( )

ج- متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة؟

٢

الأب: هل تعلم أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان، يا آدم؟

آدم: لا يا أبي، من؟

الأب: المصريون القدماء، فقد كانوا نابغين في العلم، واستخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم، وبالأخص النباتات العطرية، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما: الملح المطحون، وأوراق النعناع؛ لحماية أسنانهم من التلف.  
آدم: يبدو أنك تعرف معلومات تاريخية كثيرة.

الأب: نعم، أغلبية الكتب التي قرأتها كتب تاريخية والآن بعد إلمامك بهذه المعلومات، أرجو أن تهتم بتنظيف أسنانك.

( أ ) - استخرج من الحوار:

٢ - مضاد " قلة " : .....

١ - معنى " الفساد " : .....





( ب ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

١ - الأب يفضل قراءة كتاب العلوم . ( )

٢ - استخدم المصريون مادة الملح في تنظيف الأسنان . ( )

( ج ) - ما الدليل علي اهتمام المصريون القدماء بسلامة اسنانهم ؟

٣

دكتور أحمد زويل عالِمٌ مِصرِيٌّ كَبِيرٌ، حائِزٌ على جائزة نوبل لنبوغهِ في الكيمياء، ولَهُ إنجازات عظيمة في مجالاتٍ مُتعددة، عاد إلى مِصرَ ونَفَسَهُ مَفْعَمَةً بِالشَّوْقِ إليها، فاستَقْبَلَتْهُ مِصرُ بالترحاب، أنشأ جامعةً علمية باسمِهِ ، وكان هدفه أن يتكاتف المصريون؛ لتحقيق نهضة علمية لوطنهم..

( أ ) - استخْرِجْ ما يلي:

١ - معنى (عَبَقَرِيَّتُهُ): .....

٢ - مُفْرَدَ (جَوَائِزِ): .....

٣ - مُضَادُّ (خالية): .....

٤ - جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمًا: .....

( ب ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - نبغ أحمد زويل في الكيمياء، وأنشأ جامعة تحمل اسمه. ( )

٢ - تحقيق نهضة علمية يحتاج لجهود العلماء وحدهم. ( )

( ج ) - أجب: كيف ردَّ أحمد زويل الجميل لمِصرَ ؟

٤

أبي العزيز ..

أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي ،،

أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري ، وقررت العودة إلى وطني ؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جميله علي، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت علي وظيفةً جيدةً في مجال تخصصي براتب كبير؛ لأبقى بها بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وكنت في حيرة من أمري، بين البقاء هناك أو العودة. وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي، وما زرعت في فؤادي من حب للوطن، فبيني وبين وطني علاقة متينة. أرجو أن أراك قريباً على خير.

ابنك المخلص





(أ) - استخرج من الفقرة:

١ - معنى " انتهت " .....  
٢ - مضاد " ضعيفة " .....

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - قرر الابن البقاء خارج الوطن. ( )

٢ - عاد الابن إلى مصر بسبب رغبته في جمع المال. ( )

٣ - من الذي علم الابن حب الوطن؟

0

أطفال بلا مأوى هم مجموعة من الأطفال فَقَدُوا بعض حقوقهم؛ كالمسكن ووجود وصي يهتم بهم ويحميهم؛ فتجدهم يَحْيُونَ في الشوارع وعلى الأرصفة مُواجهين الكثير من المخاطر؛ لذلك أطلقت الحكومة برنامج (حماية أطفال بلا مأوى)؛ لتقديم خِدْمَاتِ الرعاية والتأهيل لهؤلاء الأطفال؛ ممَّا يساعدهم على الحصول على حياة كريمة مُلائمة لاحتياجاتهم».

(أ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

يحتاج بعض الأطفال إلى شخص يتولى شئونهم. .... (مدير - بالغ - وصي - أمين)

توفر الدولة بيئة ملائمة لاحتياجات الأطفال..... (مجانية - مناسبة - مؤقّرة - مُشجّعة)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

الأطفال في الفِقرة السابقة ينقصهم الحق في الجنسية. ( )

ترعى الدولة الأطفال، وتهتم بحقوقهم. ( )

(ج) - أجب: لماذا يواجه (أطفال بلا مأوى) الكثير من المخاطر؟

1

أولت الحكومة اهتمامًا كبيرًا بأبنائها من ذوي الهمم ؛ إيمانًا بقدراتهم وإمكاناتهم ، فلا يمكن لنا أن نصف إعاقتهم بألفاظ تدل على النقص ؛ لأن تقديرهم سيكون دافعا لهم لتحقيق نجاحات عظيمة في مختلف المجالات، وهو ما يثبت مدى قدرتهم على تحدي الصعوبات والتغلب عليها ، لذا تعمل الحكومة على رفع كفاءتهم وتنمية مهاراتهم من خلال توفير الخدمات التدريبية والتأهيلية لهم ، بجانب اكتشاف مواهبهم ورعايتهم ودعمهم .

(أ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة أسفلها خط :

١ - أولت الحكومة اهتماما بذوي الهمم . ( أعطت - صنعت - جرت )

٢ - التشجيع أهم دافع للنجاح. ( حاجز - حافز - مثبط )





(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تهتم الدولة برعاية ذوي الهمم في مختلف المجالات . ( )

٢ - التنمر على ذوي الهمم لا يؤذيهم . ( )

(ج) - ماذا تقول لمن يتنمر على صديق لك من ذوي الهمم ؟

٧

" أنا عمر ، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صورًا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلًا صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإلمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صورتني معهم في المستقبل . "

(أ) - استخرج من الفقرة:

١ - معنى " العبقري " : .....  
٢ - مضاد " اختفى " : .....

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - حصل (نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات. ( )

٢ - (أحمد زويل) المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. ( )

(ج) - اقترح عنوانا للفقرة السابقة:

٨

طلب المعلم من التلاميذ عمل مشروع عن حماية البيئة، ولكنه قرر أن يكون موعد تسليم المشروع في آخر الحصّة ! انزعج التلاميذ كيف يمكنهم إنهاء مشروع كامل في هذا الوقت القصير ؟ فكر طارق قليلا، وقال لزملائه: نستطيع إذا تكاتفنا، فبسواعدنا جميعًا نستطيع أن ننجز المهمة، وبالفعل وزع التلاميذ المهام عليهم جميعًا، وأتموا المشروع في الوقت المحدد .

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى (أيدينا).....  
٢ - جمع تكسير: .....

٣ - مضاد (أول).....  
٤ - كلمة وجمعها: .....

(ب) - وضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

١ - انزعج التلاميذ ؛ لأن المشروع كانَ صعبًا ومُعقدًا. ( )

٢ - بالتعاون نستطيع إنجاز المهام بشكل أسرع. ( )

(ج) - أجب :ما الدليل على أن طارقًا تلميذٌ مُفكّرٌ ومُبادِرٌ؟





٩

في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته ، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار ؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة ، وتلفت انتباه الأسر لأهميتها ، وتحفز الآباء والأمهات وتعينهم على الاهتمام بأطفالهم ، وتنشئتهم في بيئة ملائمة لهم ، وإزالة العقبات التي تواجههم ؛ ليشركوا في بناء مجتمعهم .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى ( تجذب ) : .....  
٢ - مضاد ( هدم ) : .....

(ب) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة . ( )

٢ - نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع . ( )

(ج) لماذا تعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان ؟

١٠

هل تعلم أن جرائم خطف الأطفال منتشرة حول العالم؟ وأن هناك اهتمامًا عالميًا بهذا الموضوع لذا صدرَ في مصرَ قانون يحكم بالسجن لمدة سبع سنواتٍ على من يخطف طفلًا أو يُعرضه للخطر، كما أعلن المجلس القومي للأمومة والطفولة عن الرقم الهاتفي المجاني لنجدة الطفل (١٦٠٠٠). الأطفال أمانة يجب الحفاظ عليها .

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى ( بلا ثمن ) : .....  
٢ - مضاد ( تجهل ) : .....

٣ - مفرد (قوانين) : .....  
٤ - جمع (الطفل) : .....

٥ - مبتدأ : ..... وعلامة رفعه : .....

(ب) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أسهم مجلس الأمومة والطفولة في حماية الطفل المصري ( )

٢ - للطفل قوانين ووثائق تحميه وتُعاقب مَنْ يُؤذيه. ( )

(ج) - أجب: كيف حتمت مصرُ الأطفال من جرائم الاختطاف؟





## II

يتكاتف كل أفراد المجتمع ومؤسساته لحماية الأطفال والحفاظ على حقوقهم، وإتاحة الفرصة لهم في تعليم جيد، وتوفير بيئة مناسبة حتى إذا فرغوا من دراستهم أصبَحُوا مُوَاطِنِينَ مُسْتَقْلِلِينَ، ومُشَارِكِينَ في المجتمع بِفَاعِلِيَةٍ فالأطفال هم مُستقبل الوطن .

(أ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة من بين القوسين :

يتكاتف المعلمون للارتقاء بتعليم التلاميذ. .... (يتنافس - يجتهد - يتعاون - يتسابق)

التلاميذ فرغوا من إعداد حقائب الرحلة.....(طوروا - انتهوا - عادوا - زادوا)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ - الأسرة هي المسئول الوحيد عن حماية الطفل. ( )

٢ - يَحْتَاجُ الْوَطَنُ إلى أطفالٍ مُسْتَقْلِلِينَ ومُبْدِعِينَ ( )

(ج) - أجب : لماذا يجب المحافظة على حقوق الطفل؟

## III

" يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته ، وتزيل العقبات التي تواجهه، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته ؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية ؛ للوصول إلى اختراعات جديدة ، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التطوير والتحسين ، والهاتف مثال واضح على ذلك ، فقد كان في بادئ الأمر هاتفاً أرضياً ، ثم تطور إلى هوائي ، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع . "

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى (تُبعد) : .....  
٢ - مضاد (التسهيلات) : .....

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطوير. ( )

٢ - هدف المخترعين من اختراعاتهم هو تيسير حياة الناس. ( )

(ج) اذكر مراحل تطور الهاتف.





## « النصوص المتحررة » أقرأ ثم أجب

## السؤال الثاني

١

ما أبهاه	نيل بلادي
في دلتاه	يجري الخير
ما أحلاه!	يسقي الناس
ما أسخاه!	يروي الزرع

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

• نيل بلادي ما أبهاه! ( أقبحه - أجمله - أكرمه - أكبره )

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - للنيل أهمية كبيرة عند المصريين. ( )

٢ - تعجب الشاعر من تلوث نهر النيل وسخائه. ( )

(ج) - أقرأ ، ثم تخير الإجابة الصحيحة :

• "يجري الخير في دلتاه" ..... ( تعبير حقيقي - تعبير مجازي )

٢

انظر الي النمل النشيط وفعله	إن واجه العقبات في بيئاته
لا يعرف استرخاء أجسام له	حتى يزيل بعزمه عقباته
كن مثله في جده ونشاطه	كم عبره في خلقه وصفاته !

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف (استرخاء): ..... ( تعب - إجازة - راحة - سعادة )

٢ - مرادف (عزمه): ..... ( جهده - عمله - تعبته - إرادته )

٣ - يحث الشاعر على تقليد النمل في: ( تعاونه - نشاطه - حجمه - قوته )

(ب) - هات من الأبيات ما يلي :

٤ - كلمة لها نفس نهاية (عقباته): .....

٥ - تعبيرا يدل على عمل النمل الدائم دون تعب.....





٣

والجنة شاطئه الأخضر  
ما أبهى الخلد وما أنضر!  
لم يخل الوادي من مرعى

النيل العذب هو الكوثر  
ريان الصفحة والمنظر  
جعل الإحسان له شرعا

( أ ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

• ما أبهى الخلد وما أنضر... معنى أبهى: ( أفضل - أعظم - أنبل - أجمل )

( ب ) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - منظر النيل جميل. ( )

٢ - جعل النيل البخل له شرعاً. ( )

( ج ) - تخير - " النيل العذب هو الكوثر " تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

٤

أن اعتصموا بحبل الاجتماع  
مساندة ارتفاق وانتفاع  
وتخصب في بلادهم المراعي

بذاك قضى اجتماع الناس لما  
يساند بعضهم في العيش بعضاً  
فتعلو في ديارهم المباني

( أ ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١ - يساند الناس بعضهم بعضاً. ( يحمي - يضعف - يساعد - يحب )

٢ - تعلو الشعوب وتتقدم بالعلم والعمل. ( تتخلف - تنخفض - ترتفع - تبقى )

٣ - تنتج لنا المراعي أجود الثمار. ( الرمال - الحقول - الصحراء - الجبال )

( ب ) - أجب بالمطلوب :

١ - " اعتصموا بحبل الاجتماع " تعبير : ( حقيقي - مجازي )

٢ - هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها ( اجتماع ) : .....

٥

أنا مصري بناني من بنى هرم الدهر الذي أعيا الفنا  
وقفه الأهرام فيما بيننا لصروف الدهر وقفتي أنا  
في دفاعي و جهادي للبلاد لا أميل لا ألين

( أ ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١ - يجب أن لا نلين في الدفاع عن بلادنا. ( نضعف - نقوي - نقاوم - ننصر )

٢ - مصر باقية بقاء الدهر. ( العمل - الزمن - الحضارة - العلم )

٣ - سأبقي أدافع عن بلدي طيلة حياتي. ( أهاجم - أحمي - أهرب - أخون )





( ب ) أجب بما هو مطلوب :

- ١ - أكمل : هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها : الهنا .....
- ٢ - تخير : " وقفة الأهرام فيما بيننا " تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )
- ٣ - تخير : " أنا مصري بناني من بني " تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

٦

وانشري شمسك في كل سماء  
بهدي الحق ونور الأنبياء  
وهو يهدي بخطاه الحائرنا  
خفصت إلا لباريها الجبين

يا سماء الشرق طوفي بالضياء  
ذكريه واذكري أيامه  
كانت الدنيا ظلما حوله  
أرضه لم تعرف القيد ولا

( أ ) - تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ - معنى ( انشري ) : ..... ( انظري - وزعي - اعزمي - أنزلي )
- ٢ - مضاد ( ظلما ) : ..... ( ناراً - نوراً - حياة - نهاية )

( ب ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - أرض الشرق كانت مصدر النور وموطن الأنبياء. ( )
- ٢ - كان الشرق ينعم بنور العلم حين كان العالم يعيش في ظلمات الجهل. ( )
- ( ج ) تخير : ( أرضه لم تعرف القيد ) تعبير : ..... ( حقيقي - مجازي )

٧

فرددوا يحيا الوطن  
ولن يرى يوما محن  
نبقى له طول الزمن  
بعزمكم يحيا الوطن

ضم الصباح ذا العلم  
لن يستكين مرة  
نحن الفدا وجنده  
ال الصباح مرحبا

( أ ) - تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ - معني ( يبقي ) : ..... ( يتوقف - يتعلم - يستمر - ينتهي )
- ٢ - جمع ( الوطن ) : ..... ( المواطن - الأوطان - الوطني - الموطن )
- ( ب ) - أجب بالمطلوب :

- ١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الوطن) : .....
- ٢ - تخير : ( ضم الصباح ذا العلم ) تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )





٨

بالعلم في كل المهن  
أعداءه طول الزمن  
بعزمه يحيا الوطن  
لا نبتغي منه الثمن

هيا بنا نبني الوطن  
نرجو له أن يتقي  
فجيشه درع لنا  
نحن الفدا جند له

(أ) - أختار الإجابة الصحيحة :

١ - معني ( نرجو ) ..... ( نبني - نتقي - نتمني - نحمي )

٢ - مفرد ( مهن ) ..... ( مهنة - مهين - مهان - هين )

(ب) - أجب بما هو مطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الابيات لها النهاية نفسها " زمن " .....

٢ - تخير : " هيا بنا نبني الوطن " تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

٩

ولن أحيا علي أرض سواه  
وشمس الحب تعلو في سماه  
له ابني وأسعي في رضاه

ولي وطن أعيش علي هواه  
بني التاريخ اهراماً ومجداً  
جعلت فداه أفئدة وعمرًا

(أ) - أختار الإجابة الصحيحة :

١ - معني " فدا " ..... ( تضحية - حب - فخر - فرح )

٢ - مفرد " أفئدة " ..... ( مفيد - فائدة - فؤاد - فوائد )

(ب) - أجب بالمطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها " سواه " .....

٢ - تخير " بني التاريخ أهراماً ومجداً " تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

## « القواعد النحوية والاملائية » أختار الإجابة الصحيحة

## السؤال الثالث

- ١ أنتما متعاونان . ( أنتما ) ضمير ..... ① متكلم ② غائب ③ مخاطب ④
- ٢ ..... مفيد ① الكتاب ② الكتاب ③ الكسرة ④
- ٣ الحجر ثقيل . كلمة ( الحجر ) مبتدأ وعلامة رفعه ..... ① الضمة ② الفتحة ③ الكسرة ④
- ٤ أنتنَّ مربيّات رحيمات - " أنتنَّ " ضمير ..... ① غائب ② مخاطب ③ متكلم ④





- ٥ الحَارسانِ ..... ① يقظانِ ② يقظينِ ③ يقظُ
- ٦ ( رسم التلميذ اللوحة ) كلمة التلميذ : ..... ① فاعل ② مبتدأ ③ خبر
- ٧ ..... مفكرة و مخترعة . ① أنتِ ② نحنُ ③ هُما
- ٨ المصريون ..... لوطنهم . ① محبين ② محبوبون ③ محبات
- ٩ ..... مرشد سياحي ① أُنْتُن ② نَحْنُ ③ هو
- ١٠ حضر التلاميذ مبكرًا للمدرسة - كلمة " التلميذ " مرفوعة وعلامة رفعها ..... ① الضمة ② الفتحة ③ الواو
- ١١ ..... متفتحتان. ① الزهرتين ② الزهرتان ③ الأزهار
- ١٢ ..... طبيبتان رحيمتان. ① هاتان ② هاذان ③ هذه
- ١٣ ( نحن تلاميذ ) كلمة " تلاميذ " جمع ..... ① مذكر سالم ② مؤنث سالم ③ تكسير
- ١٤ ( عاد الابن من السفر ) كلمة " عاد " فعل ... ① ماض ② مضارع ③ أمر
- ١٥ ..... مهندسان مجتهدان. ① أنا ② هن ③ هما
- ١٦ الولدان ..... ① مهذبان ② مهذبين ③ مُهذبتان
- ١٧ يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم : كلمة " يتعاون " فعل ..... ① ماض ② مضارع ③ أمر
- ١٨ ..... عاملات أمينات. ① أنا ② نحنُ ③ هُما
- ١٩ " السيارة مسرعة " - كلمة " السيارة " ..... ① فاعل ② مبتدأ ③ خبر
- ٢٠ ..... رسامان موهوبان . ① هم ② أنتما ③ هُن
- ٢١ " نحن ذاهبون للحفل " - ( نحن ) ضمير .... ① غائب ② مخاطب ③ متكلم
- ٢٢ ..... مرفوعان . ① العلمين ② الأعلام ③ العلمان
- ٢٣ ..... عالمان نابغان. ① هو ② هي ③ هما
- ٢٤ الفاكهة طازجة : كلمة ( طازجة ) ..... ① مبتدأ ② خبر ③ ظرف مكان
- ٢٥ ..... نحب بلدنا . ① أنا ② نحنُ ③ هم
- ٢٦ هم ..... في العمل ① مخلص ② مُخلصان ③ مُخلصون
- ٢٧ هل قرأت الكتاب ..... ① . ② ؟ ③ !
- ٢٨ القائدان ..... ① مُتميزان ② متميزين ③ مُتميزتان





- ٣٩ القمر .....  
 ١ أ مُنِيرًا      ب مُنيران      ج مُنِير      د أنْتُن
- ٣٠ جنود شجعان .  
 ١ أ هن      ب هُم      ج أنْتُن      د أنتِ
- ٣١ مخلص في عملي .  
 ١ أ هَمَّا      ب أنا      ج أنتِ      د السمكة
- ٣٢ ..... سابحتان .  
 ١ أ السمكتين      ب السمكتان      ج السمكة      د نحنُ
- ٣٣ ..... بناءة المستقبل .  
 ١ أ أنتِ      ب نحنُ      ج أنا      د نَشِيطَان
- ٣٤ الفلاحون ..... في عملهم .  
 ١ أ نَشِيطَان      ب نَشِيطَات      ج نَشِيطُون      د هو
- ٣٥ ..... سباحان ماهران .  
 ١ أ هو      ب هي      ج هما      د هي
- ٣٦ ..... قارئة مثقفة .  
 ١ أ هو      ب هي      ج هما      د كَبِير
- ٣٧ المصنعان .....  
 ١ أ كَبِيرين      ب كَبيران      ج كَبِير      د ماهران
- ٣٨ المعلمان .....  
 ١ أ ماهران      ب ماهرتان      ج ماهرين      د ؟
- ٣٩ هل ذهبت الي المدرسة اليوم  
 ١ أ .      ب ؟      ج :      د باردًا
- ٤٠ الماء .....  
 ١ أ بارداً      ب بارد      ج باردة      د مسرورًا
- ٤١ السائح .....  
 ١ أ مسرورًا      ب مسرور      ج مسرور      د محبوب
- ٤٢ التلميذ المجتهد محبوب .الخبر في الجملة  
 ١ أ محبوب      ب التلميذ      ج المجتهد      د كلمة
- ٤٣ العالم مشهور .الجملة في حالة  
 ١ أ العالمان      ب العالمون      ج العالمان      د المثنى
- ٤٤ ..... مفيد .  
 ١ أ العالمين مشهورين      ب مشهوران      ج مشهوران      د الساعة
- ٤٥ المياه .....  
 ١ أ عذب      ب عذبة      ج بارد      د القراءة
- ٤٦ الطالبة مجتهدة . الجملة بدأت ب .....  
 ١ أ فعل      ب حرف      ج اسم      د عذب
- ٤٧ المعلمون مجتهدون . نوع المبتدأ .....  
 ١ أ مفرد      ب جمع مذكر سالم      ج جمع تكسير      د عذبة
- ٤٨ النافذة مفتوحة . نوع المبتدأ .....  
 ١ أ مفرد      ب جمع      ج جمع مؤنث سالم      د جمع
- ٤٩ العالمان ماهران . الجملة تدل على .....  
 ١ أ جمع      ب مفرد      ج مثنى      د جمع مؤنث
- ٥٠ الممرضات نَشِيطَات . المبتدأ .....  
 ١ أ جمع مؤنث سالم      ب جمع      ج مثنى      د تكسير





## « القواعد النحوية والاملائية » أكمل بما هو مطلوب

## السؤال الرابع

- ١ ..... متفوق في عملك . ضمير مخاطب
- ٢ ..... العاملات مُكافحات حدد الخبر وعلامة رفعه
- ٣ ..... أنتِ طبيبة رحيمةً حول الجملة من مفرد الي الجمع
- ٤ ..... العامل ماهر حدد المبتدأ وعلامة رفعه
- ٥ ..... مهذب مبتدأ
- ٦ ..... صديقة مخلصه ( استخدم ضمير غائب مناسب )
- ٧ ..... الطفل خبر
- ٨ ..... الحارسون يقظان اكتشف الخطأ ثم صوبه
- ٩ ..... النخلة خبر
- ١٠ ..... طياران ماهران اسم إشارة
- ١١ ..... التاجر أمين ثن الجملة
- ١٢ ..... اللاعب خبر
- ١٣ ..... محبات لوطنهن . ضمير غائب
- ١٤ ..... ضخم مبتدأ
- ١٥ ..... مصريون مخلصون اسم إشارة
- ١٦ ..... منير مبتدأ
- ١٧ ..... الباب مفتوح ضع خط تحت المبتدأ
- ١٨ ..... فتاتان مهذبتان ضمير مخاطب
- ١٩ ..... متفاعلون مع فقرات الحفل . ( متكلم ضمير )
- ٢٠ ..... معلمات ماهرات ضمير مخاطب
- ٢١ ..... سائق ماهر ( استخدم ضمير غائب مناسب )
- ٢٢ ..... جنود مصر . ضمير متكلم
- ٢٣ ..... تلميذان متعاونان ( استخدم ضمير غائب مناسب )
- ٢٤ ..... الشارع نظيف ضع خط تحت المبتدأ
- ٢٥ ..... الفتاة هادئةً حدد المبتدأ وعلامة رفعه
- ٢٦ ..... طبيب ضمير غائب
- ٢٧ ..... المحصول وفير حدد الخبر وعلامة رفعه





ثن الجملة  
ضمير متكلم  
حدد المبتدأ وعلامة رفعه  
ضمير متكلم  
اسم إشارة مناسب  
ضمير مخاطب  
حول الجملة من مفرد الي الجمع  
مبتدأ  
خبر  
ثن الجملة  
ثن الجملة  
اسم إشارة  
ضع خط تحت المبتدأ  
مبتدأ جمع تكسير واضبطه  
خبر مفرد واضبط آخره  
حول إلي جملة اسمية  
حول إلى صيغة الجمع  
علامة ترقيم مناسبة  
خبر واضبط آخره  
مبتدأ مناسب  
حول الجملة للمفرد  
حول الجملة للجمع  
ضمير مخاطب

العاملة بارعة .....  
مجتهد في دراستي .....  
الهدفان رائعان .....  
بارع في الرسم .....  
قصص ممتعة .....  
مجتهدون في دراستكم .....  
أنتِ عاملة ماهرة .....  
سريع .....  
المكتبة .....  
البطل قوي .....  
العين مُبصرة .....  
مضيفة مبتسمة .....  
الحديقة واسعة  
جميلة .....  
الطالب .....  
تعاون التلميذ مع أصدقائه .  
أنا معلمة ماهرة .  
الجو معتدل  
الشارعان .....  
نشيطون .  
أنتن فلاحات نشيطات .....  
هذان كتابان جديدان .....  
مجتهدون في عملكم .....

٢٨  
٢٩  
٣٠  
٣١  
٣٢  
٣٣  
٣٤  
٣٥  
٣٦  
٣٧  
٣٨  
٣٩  
٤٠  
٤١  
٤٢  
٤٣  
٤٤  
٤٥  
٤٦  
٤٧  
٤٨  
٤٩  
٥٠

## التعبير الكتابي

## السؤال الخامس

١

### أولا أكمل ما يلي :

تنقسم عناصر كتابة نص معلوماتي إلى ثلاثة أقسام ، هي :

١ - ..... ٢ - ..... ٣ - .....



El.Motamyez.School



## ثانياً :اقرأ ثم اجب:

الفلاح إنسان وهو له معيشة خاصة .، وهو من أهم أسس بناء المجتمعات التي يجب الحفاظ عليها وتحدد هذه الوثيقة بعض الحقوق التي يجب العمل بها ليحيا حياة كريمة. ( ..... )  
وهذا عرض لبعض البنود المهمة: (.....)

- البند الأول : (الرعاية الصحية): الفلاح مواطن مثل الآخرين ،فله الحق الكامل في العلاج والرعاية الصحية.
- البند الثاني :(التكامل الاجتماعي) : له الحق في مساعدة الدولة إذا تعرض للأضرار والكوارث الطبيعية.
- البند الثالث : (الحق في الراحة) : مثل باقي المواطنين للفلاح الحق في الراحة والاستمتاع بأوقات الفراغ مع أسرته.

ولهذا ننادي باحترام هذه الحقوق ، والعمل على تحقيقها من خلال التأمين الصحي وصندوق التكافل الاجتماعي ؛ ليضمن الفلاح الحياة الكريمة. (.....)

أ- اكتب مكان النقط عناصر كتابة الوثيقة .

ب- بعد قراءة المقدمة ، حللها إلى أقسام:

- مقدمة عامة: .....
- ماهية الاتفاقية: .....
- مقدمة البنود: .....

٢

هل شعرت بالفخر يوماً لأنك مصري ؟ هذا ما شعرت به اليوم عندما رأيت علم بلادي يرفرف في دورة الألعاب الأولمبية التي كانت في اليابان .

في البداية كنت أتابع بالتلفاز بعض الألعاب الرياضية المفضلة لدي بدورة الألعاب الأولمبية ، وبعد ذلك سمعت المعلق يذكر أسماء اللاعبين وأعلام بلادهم تظهر علي الشاشة ، فوجدت علم مصر ، حينها شعرت بالفخر الشديد وتمنيت فوزاً كبيراً لهؤلاء الابطال ، فجأة بدأت بينهم المنافسات بقوة وتحمست كثيراً ، وأخذت أشجع بلدي ، لقد اقتربنا من الفوز بالذهبية .وأخيراً بدأ الحكم يعلن أسماء الفائزين بالميداليات ، فإذا بمصر تحصل علي الميدالية الذهبية ، ويرتفع علمها باليابان ، ويصعد البطل علي منصة التتويج .

أتمني أن نكون دوماً في المقدمة ، ونحقق أفضل المراكز بجميع الألعاب .

## اكمل:

- الجملة الافتتاحية هي .....
- مكان الحدث ..... - وقت الحدث .....





**أولاً: اكتب عناصر الرسالة :**

١ - ..... ، ٢ - ..... ، ٣ - ..... ، ٤ - ..... ، ٥ - ..... ، ٦ - ..... ، ٧ - .....

**ثانياً: أكمل:**

- من عبارات التحية في الرسائل الرسمية.....، .....

- من عبارات الخاتمة في الرسائل الرسمية..... ، .....

**ثالثاً: اقرأ، ثم اجب:**

٢٧ نوفمبر ٢٠٠٢

صديقي مازن

أتمنى ان تكون بأفضل حال

بداية لا يمكنني وصف سعادتي وفرحتي بالاحتفال بيوم ميلادك ، ولقد أعددت لك يوماً مميزاً نقضيه مع الأصدقاء في النادي سأخطط لهذا اليوم وأجهز كل شيء ، وتذكر صديقي العزيز أن تحضر معك أخاك الصغير فأنا أحبه كثيراً وأتمنى أن يسعد معنا بهذا اليوم.

أنتظر ردك على رسالتي سلام يا صديقي

صديقك عمر

**تحليل عناصر الرسالة:**

- التاريخ ..... المرسل إليه ..... المرسل .....

- التحية .....

- المقدمة .....

- العرض .....

- الخاتمة .....

**انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق**



الصف  
الرابع  
الابتدائي  
٢٠٢٣

بنك الاسئلة

# المختبر

أ/ محمود سعيد

الإجابات النموذجية لبنك الاسئلة

## اللغة العربية

على مقررات شهر نوفمبر

إعداد

أ / عادل عبد الحق أ / صافي عادل

4  
الصف  
الرابع



El.Motamyez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code  
أو من خلال صفحة "المتميز - أ / محمود سعيد".  
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.



## بنك أسئلة التميز الشامل في مادة " اللغة العربية "

### علي مقررات شهر نوفمبر

#### « القراءة المتحررة » أقرأ ثم أجب

#### السؤال الأول

١

" تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومن هذه المواقف مشاركتهم بمدخراتهم في شراء شهادات استثمار قناة السويس لتمويل مشروع حفر قناة السويس، وفي السادس من أغسطس عام ٢٠١٥، كانت البلاد على موعد مع افتتاح مشروع قناة السويس الجديدة، وقد أدى المشروع إلى زيادة استيعاب قناة السويس للسفن العملاقة، وهو ما ساعد في زيادة دخل القناة. "

( أ ) - تخير معاني الكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين :

١ - تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة. معنى تتجلى : ...تظهر.... ( تشارك - **تظهر** - تعود - تسرع )

٢ - التاريخ حافل بهذه المواقف معنى حافل : .....**ملئ**..... ( **ملئ** - سعيد - مشغول - ثابت )

( ب ) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ :

١ - رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة . ( خطأ )

٢ - مشروع قناة السويس الجديدة ساعد على زيادة دخل القناة . ( صح )

ج- متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة؟ في السادس من أغسطس عام ٢٠١٥

٢

الأب: هل تعلم أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان، يا آدم؟

آدم: لا يا أبي، من؟

الأب: المصريون القدماء، فقد كانوا نابغين في العلم، واستخدموا أعصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم، وبالأخص النباتات العطرية، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما: الملح المطحون، وأوراق النعناع؛ لحماية أسنانهم من التلف.  
آدم: يبدو أنك تعرف معلومات تاريخية كثيرة.

الأب: نعم، أغلبية الكتب التي قرأتها كتب تاريخية والآن بعد إلمامك بهذه المعلومات، أرجو أن تهتم بتنظيف أسنانك.

( أ ) - استخرج من الحوار:

٢ - مضاد " قلة " : .....**أغلبية**.....

١ - معنى " الفساد " : .....**التلف**.....





( ب ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

١ - الأب يفضل قراءة كتاب العلوم . ( خطأ )

٢ - استخدم المصريون مادة الملح في تنظيف الأسنان . ( صح )

( ج ) - ما الدليل علي اهتمام المصريون القدماء بسلامة اسنانهم ؟ استخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم وخاصة النباتات العطرية وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما الملح المطحون وأوراق النعناع .

٣

دكتور أحمد زويل عالِمٌ مِصْرِيٌّ كَبِيرٌ، حائِزٌ على جائزة نوبل لنبوغه في الكيمياء، ولَهُ إنجازات عظيمة في مجالاتٍ مُتعددة، عاد إلى مِصرَ ونَفَسَهُ مُفَعَّمَةً بِالشَّوْقِ إليها، فاستَقْبَلَتْهُ مِصرُ بالترحاب، أنشأ جامعةً علمية باسمِهِ ، وكان هدفه أن يتكاتف المصريون؛ لتحقيق نهضة علمية لوطنهم..

( أ ) - استخْرِجْ ما يلي:

معنى (عَبَقْرِيَّتُهُ): .....نبوغه.....

مُفَرَّدَ (جَوَائِزَ): .....جائزة.....

مُضَادُّ (خالية): .....مفعمة.....

جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا: .....المصريون.....

( ب ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ - نبغ أحمد زويل في الكيمياء، وأنشأ جامعة تحمل اسمه. ( صح )

٢ - تحقيق نهضة علمية يحتاج لجهود العلماء وحدهم. ( خطأ )

( ج ) - أجب: كيف ردَّ أحمد زويل الجميل لمِصرَ؟ عاد إلى مصر وأنشأ جامعة باسمه وكان هدفه أن يتكاتف المصريون لتحقيق نهضة علمية لوطنهم .

٤

أبي العزيز ..

أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي ،،

أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري ، وقررت العودة إلى وطني ؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جميله علي، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت علي وظيفة جيدة في مجال تخصصي براتب كبير؛ لأبقى بها بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وكنت في حيرة من أمري، بين البقاء هناك أو العودة. وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي، وما زرعت في فؤادي من حب للوطن، فبيني وبين وطني علاقة متينة. أرجو أن أراك قريباً على خير.

ابنك المخلص





( أ ) - استخرج من الفقرة:

١ - معنى " انتهيت " .... **فرغت** ...

٢ - مضاد " ضعيفة " ..... **متينة** ...

( ب ) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - قرر الابن البقاء خارج الوطن. ( خطأ )

٢ - عاد الابن إلى مصر بسبب رغبته في جمع المال. ( خطأ )

٣ - من الذي علم الابن حب الوطن؟ **والده هو الذي زرع في فؤاده حب الوطن.**

0

أطفال بلا مأوى هم مجموعة من الأطفال فَقَدُوا بعض حقوقهم؛ كالمسكن ووجود وصي يهتم بهم ويحميهم؛ فتجدهم يَحْيُونَ في الشوارع وعلى الأرصفة مُواجهين الكثير من المخاطر؛ لذلك أطلقت الحكومة برنامج (حماية أطفال بلا مأوى)؛ لتقديم خِدْمَاتِ الرعاية والتأهيل لهؤلاء الأطفال؛ مما يساعدهم على الحصول على حياة كريمة مُلائمة لاحتياجاتهم».

( أ ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

يحتاج بعض الأطفال إلى شخص يتولى شئونهم. .... (مدير - بالغ - **وصي** - أمين)

توفر الدولة بيئة ملائمة لاحتياجات الأطفال..... (مجانية - **مناسبة** - مؤقّرة - مُشجّعة)

( ب ) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة:

الأطفال في الفِقرة السابقة ينقصهم الحق في الجنسية. ( خطأ )

ترعى الدولة الأطفال، وتهتم بحقوقهم. ( صح )

( ج ) - أجب: لماذا يواجه (أطفال بلا مأوى) الكثير من المخاطر ؟ **لأنهم فقدوا بعض حقوقهم كالمسكن**

**ووجود وصي يهتم بهم ويحيون في الشوارع وعلى الأرصفة .**

1

أولت الحكومة اهتمامًا كبيرًا بأبنائها من ذوي الهمم ؛ إيمانًا بقدراتهم وإمكاناتهم ، فلا يمكن لنا أن نصف إعاقتهم بألفاظ تدل على النقص ؛ لأن تقديرهم سيكون دافعا لهم لتحقيق نجاحات عظيمة في مختلف المجالات، وهو ما يثبت مدى قدرتهم على تحدي الصعوبات والتغلب عليها ، لذا تعمل الحكومة على رفع كفاءتهم وتنمية مهاراتهم من خلال توفير الخدمات التدريبية والتأهيلية لهم ، بجانب اكتشاف مواهبهم ورعايتهم ودعمهم .

( أ ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة أسفلها خط :

١ - أولت الحكومة اهتماما بذوي الهمم . ( **أعطت** - صنعت - جرت )

٢ - التشجيع أهم دافع للنجاح. ( حاجز - **حافز** - مثبط )





(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تهتم الدولة برعاية ذوي الهمم في مختلف المجالات . (صح)

٢ - التنمر على ذوي الهمم لا يؤذيهم . (خطأ)

(ج) - ماذا تقول لمن يتنمر على صديق لك من ذوي الهمم ؟ أنصحهم بعدم التنمر لأن الله خلقهم هكذا وميزهم بقدرات وإمكانيات خاصة ولأن التنمر يؤذيهم نفسياً .

٧

" أنا عمر ، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صوراً لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلاً صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صورتي معهم في المستقبل . "

(أ) - استخرج من الفقرة:

١ - معنى " العبقرى " : ..... النابغ ..... ٢ - مضاد " اختفى " : ..... بدا.....

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - حصل (نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات. (صح)

٢ - (أحمد زويل) المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. (خطأ)

(ج) - اقترح عنواناً للفقرة السابقة: حائط العظماء

٨

طلب المعلم من التلاميذ عمل مشروع عن حماية البيئة، ولكنه قرر أن يكون موعد تسليم المشروع في آخر الحصّة ! انزعج التلاميذ كيف يمكنهم إنهاء مشروع كامل في هذا الوقت القصير ؟ فكر طارق قليلاً، وقال لزملائه: نستطيع إذا تكاتفنا، فبسواعدنا جميعاً نستطيع أن ننجز المهمة، وبالفعل وزع التلاميذ المهام عليهم جميعاً، وأتموا المشروع في الوقت المحدد .

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى (أيدينا)....سواعدنا .... ٢ - جمع تكسير: .....التلاميذ.....

٣ - مضاد (أول).....آخر..... ٤ - كلمة وجمعها: ... المهمة -المهام...

(ب) - وضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

١ - انزعج التلاميذ ؛ لأن المشروع كان صعباً ومُعقداً. (خطأ)

٢ - بالتعاون نستطيع إنجاز المهام بشكل أسرع. (صح)





( ج ) - أجب : ما الدليل على أن طارقاً تلميذٌ مُفكّرٌ ومُبادِرٌ؟ **أنه فكر وقال نستطيع إذا تكاتفنا، فبسواعدنا جميعاً نستطيع أن ننجز المهمة**

٩

في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته ، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار ؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة ، وتلفت انتباه الأسر لأهميتها ، وتحفز الآباء والأمهات وتعينهم على الاهتمام بأطفالهم ، وتنشئتهم في بيئة ملائمة لهم ، وإزالة العقبات التي تواجههم ؛ ليشاركوا في بناء مجتمعهم .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى ( تجذب ) : ..... **تلفت** .....  
٢ - مضاد ( هدم ) ..... **بناء** .....

(ب) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة **صح**.
- ٢ - نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع . **خطأ**
- (ج) لماذا تعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان ؟ **لأن الطفل يكتسب فيها العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته**

١٠

هل تعلم أن جرائم خطف الأطفال منتشرة حول العالم؟ وأن هناك اهتماماً عالمياً بهذا الموضوع لذا صدرَ في مصرَ قانون يحكم بالسجن لمدة سبع سنواتٍ على من يخطف طفلاً أو يُعرضه للخطر، كما أعلن المجلس القومي للأمومة والطفولة عن الرقم الهاتفي المجاني لنجدة الطفل (١٦٠٠٠). الأطفال أمانة يجب الحفاظ عليها .

( أ ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى ( بلا ثمن ) ... **المجاني** ..  
٢ - مضاد ( تجهل ) : ..... **تعلم** .....

٣ - مفرد (قوانين) ... **قانون** ...  
٤ - جمع (الطفل) : . **الأطفال** .....

٥ - مبتدأ: . **الأطفال** . وعلامة رفعه: ... **الضمة** ...

( ب ) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - أسهم مجلس الأمومة والطفولة في حماية الطفل المصري ( **صح** )
- ٢ - للطفل قوانين ووثائق تحميه وتُعاقب مَنْ يُؤذيه. ( **صح** )

( ج ) - أجب: كيف حمت مصرُ الأطفال من جرائم الاختطاف؟ **أصدرت قانوناً يحكم بالسجن لمدة سبع سنوات على من يخطف طفلاً أو يعرضه للخطر .**



## II

يتكاتف كل أفراد المجتمع ومؤسساته لحماية الأطفال والحفاظ على حقوقهم، وإتاحة الفرصة لهم في تعليم جيد، وتوفير بيئة مناسبة حتى إذا فرغوا من دراستهم أصبحوا مواطنين مُستقلين، ومُشاركين في المجتمع بفاعلية فالأطفال هم مستقبل الوطن .

( أ ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة من بين القوسين :

يتكاتف المعلمون للارتقاء بتعليم التلاميذ. .... ( يتنافس - يجتهد - يتعاون - يتسابق )

التلاميذ فرغوا من إعداد حقائب الرحلة..... ( طوروا - انتهوا - عادوا - زادوا )

( ب ) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ :

١ - الأسرة هي المسئول الوحيد عن حماية الطفل. ( خطأ )

٢ - يحتاج الوطن إلى أطفال مُستقلين ومُبدعين ( صح )

( ج ) - أجب : لماذا يجب المحافظة على حقوق الطفل؟ لأن الأطفال هم مستقبل الوطن

## II

" يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته ، وتزيل العقبات التي تواجهه، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته ؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية ؛ للوصول إلى اختراعات جديدة ، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التطوير والتحسين ، والهاتف مثال واضح على ذلك ، فقد كان في بادئ الأمر هاتفاً أرضياً ، ثم تطور إلى هوائي ، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع . "

( أ ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى ( تبعد ) : ..تزيل.... ٢ - مضاد ( التسهيلات ) : العقبات..

( ب ) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطوير. ( خطأ )

٢ - هدف المخترعين من اختراعاتهم هو تيسير حياة الناس. ( صح )

(ج) اذكر مراحل تطور الهاتف. كان في بادئ الأمر هاتفاً أرضياً ، ثم تطور إلى هوائي ، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول





## « النصوص المتحررة » اقرأ ثم أجب

## السؤال الثاني

١

ما أبهاه	نيل بلادي
في دلتاه	يجري الخير
ما أحلاه!	يسقي الناس
ما أسخاه!	يروي الزرع

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- نيل بلادي ما أبهاه! ( أقبحه - أجمله - أكرمه - أكبره )

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - للنيل أهمية كبيرة عند المصريين. ( صح )

- ٢ - تعجب الشاعر من تلوث نهر النيل وسخائه. ( خطأ )

(ج) - اقرأ ، ثم تخير الإجابة الصحيحة :

- "يجري الخير في دلتاه" ..... ( تعبير حقيقي - تعبير مجازي )

٢

إن واجه العقبات في بيئاته	انظر الي النمل النشيط وفعله
حتي يزيل بعزمه عقباته	لا يعرف استرخاء أجسام له
كم عبره في خلقه وصفاته !	كن مثله في جده ونشاطه

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - مرادف (استرخاء): ..... ( تعب - إجازة - راحة - سعادة )

- ٢ - مرادف (عزمه): ..... ( جهده - عَمَله - تعب - إرادته )

- ٣ - يحثُ الشاعر على تقليد النمل في: ( تعاونه - نشاطه - حجمه - قوته )

(ب) - هات من الأبيات ما يلي :

- ٤ - كلمة لها نفس نهاية (عقباته): ..... وصفاته .....

- ٥ - تعبيرا يدل على عمل النمل الدائم دون تعب... لا يعرف استرخاء أجسام له ....



٣

والجنة شاطئه الأخضر  
ما أبهى الخلد وما أنضر!  
لم يخل الوادي من مرعى

النيل العذب هو الكوثر  
ريان الصفحة والمنظر  
جعل الإحسان له شرعا

( أ ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- ما أبهى الخلد وما أنضر... معنى أبهى: ( أفضل - أعظم - أنبل - **أجمل** )
- ( ب ) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:  
١ - منظر النيل جميل. ( **صح** )  
٢ - جعل النيل البخل له شرعاً. ( **خطأ** )  
( ج ) - تخير - " النيل العذب هو الكوثر " تعبير ..... ( حقيقي - **مجازي** )

٤

أن اعتصموا بحبل الاجتماع  
مساندة ارتفاق وانتفاع  
وتخصب في بلادهم المراعي

بذاك قضى اجتماع الناس لما  
يساند بعضهم في العيش بعضاً  
فتعلو في ديارهم المباني

( أ ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- ١ - يساند الناس بعضهم بعضاً. ( يحمي - يضعف - **يساعد** - يحب )
- ٢ - تعلو الشعوب وتتقدم بالعلم والعمل. ( تتخلف - تنخفض - **ترتفع** - تبقى )
- ٣ - تنتج لنا المراعي أجود الثمار. ( الرمال - **الحقول** - الصحراء - الجبال )
- ( ب ) - أجب بالمطلوب :

- ١ - " اعتصموا بحبل الاجتماع " تعبير : ( حقيقي - **مجازي** )
- ٢ - هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها ( اجتماع ) : ..... **انتفاع** .....

٥

أنا مصري بناني من بنى هرم الدهر الذي أعيا الفنا  
وقفه الأهرام فيما بيننا لصروف الدهر وقفتي أنا  
في دفاعي و جهادي للبلاد لا أميل لا ألين

( أ ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- ١ - يجب أن لا نلين في الدفاع عن بلادنا. ( **نضعف** - نقوي - نقاوم - ننصر )
- ٢ - مصر باقية بقاء الدهر. ( العمل - **الزمن** - الحضارة - العلم )
- ٣ - سأبقى أدافع عن بلدي طيلة حياتي. ( أهاجم - **أحمي** - أهرب - أخون )





( ب ) أجب بما هو مطلوب :

- ١ - أكمل : هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها : الهنا .....الفنا.....
- ٢ - تخير : " وقفة الأهرام فيما بيننا " تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )
- ٣ - تخير : " أنا مصري بناني من بني " تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

٦

وانشري شمسك في كل سماء  
بهدي الحق ونور الأنبياء  
وهو يهدي بخطاه الحائرنا  
خفصت إلا لباريها الجبين

يا سماء الشرق طوفي بالضياء  
ذكريه واذكري أيامه  
كانت الدنيا ظلما حوله  
أرضه لم تعرف القيد ولا

( أ ) - تخير الصواب مما بين القوسين:

١ - معنى ( انشري ) : ..... ( انظري - وزعي - اعزمي - أنزلي )٢ - مضاد ( ظلما ) : ..... ( نارا - نورا - حياة - نهاية )

( ب ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - أرض الشرق كانت مصدر النور وموطن الأنبياء. ( صح )٢ - كان الشرق ينعم بنور العلم حين كان العالم يعيش في ظلمات الجهل. ( صح )( ج ) تخير : ( أرضه لم تعرف القيد ) تعبير : ..... ( حقيقي - مجازي )

٧

فرددوا يحيا الوطن  
ولن يرى يوما محن  
نبقى له طول الزمن  
بعزمكم يحيا الوطن

ضم الصباح ذا العلم  
لن يستكين مرة  
نحن الفدا وجنده  
ال الصباح مرحبا

( أ ) - تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - معني ( يبقي ) : ..... ( يتوقف - يتعلم - يستمر - ينتهي )٢ - جمع ( الوطن ) : ..... ( المواطن - الأوطان - الوطني - الموطن )

( ب ) - أجب بالمطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الوطن) : ....الزمن.....٢ - تخير: ( ضم الصباح ذا العلم ) تعبير ..... ( حقيقي - مجازي ) .

٨

بالعلم في كل المهن  
أعداءه طول الزمن  
بعزمه يحيا الوطن  
لا نبتغي منه الثمن

هيا بنا نبني الوطن  
نرجو له أن يتقي  
فجيشه درع لنا  
نحن الفدا جند له

(أ) - أختار الإجابة الصحيحة :

١ - معني ( نرجو ) ..... ( نبني - نتقي - نتمني - نحمي )٢ - مفرد ( مهن ) ..... ( مهنة - مهين - مهان - هين )

(ب) - أجب بما هو مطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها " زمن " ... مهن ....٢ - تخير : " هيا بنا نبني الوطن " تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

٩

ولن أحيا علي أرض سواه  
وشمس الحب تعلق في سماه  
له ابني وأسعي في رضاه

ولي وطن أعيش علي هواه  
بني التاريخ اهراماً ومجداً  
جعلت فداه أفئدة وعمرًا

(أ) - أختار الإجابة الصحيحة :

١ - معني " فدا " ..... ( تضحية - حب - فخر - فرح )٢ - مفرد " أفئدة " ..... ( مفيد - فائدة - فؤاد - فوائد )

(ب) - أجب بالمطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها " سواه " ... رضاه .....٢ - تخير " بني التاريخ أهراماً ومجداً " تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

## « القواعد النحوية والاملائية » أختار الإجابة الصحيحة

## السؤال الثالث

- ١ أنتما متعاونان . ( أنتما ) ضمير ..... ① متكلم ② غائب ③ مخاطب ④
- ٢ ..... مفيد ① ② الكتاب ③ الكتاب ④ ⑤
- ٣ الحجر ثقيل . كلمة ( الحجر ) مبتدأ وعلامة رفعه ..... ① الضمة ② الفتحة ③ الكسرة ④
- ٤ أنتنَّ مربيّات رحيمات - " أنتنَّ " ضمير ..... ① غائب ② مخاطب ③ متكلم ④





- ٥ الحارسان ..... ١ يقظان ٢ يقظين ٣ يقظ ٤ يقظ
- ٦ ( رسم التلميذ اللوحة ) كلمة التلميذ : ..... ١ فاعل ٢ مبتدأ ٣ خبر ٤ خبر
- ٧ ..... مفكرة و مخترعة . ١ أنت ٢ نحن ٣ هما ٤ هما
- ٨ المصريون ..... لوطنهم . ١ محبين ٢ محبوب ٣ محبات ٤ محبات
- ٩ ..... مرشد سياحي ١ أنتن ٢ نحن ٣ هو ٤ هو
- ١٠ حضر التلاميذ مبكراً للمدرسة - كلمة " التلميذ " مرفوعة وعلامة رفعها ..... ١ الضمة ٢ الفتحة ٣ الواو ٤ الواو
- ١١ ..... متفتحتان. ١ الزهرتين ٢ الزهرتان ٣ الأزهار ٤ الأزهار
- ١٢ ..... طبيبتان رحيمتان. ١ هاتان ٢ هاذان ٣ هذه ٤ هذه
- ١٣ ( نحن تلاميذ ) كلمة " تلاميذ " جمع ..... ١ مذكر ٢ مؤنث سالم ٣ تكسير ٤ تكسير
- ١٤ ( عاد الابن من السفر ) كلمة " عاد " فعل ... ١ ماض ٢ مضارع ٣ أمر ٤ أمر
- ١٥ ..... مهندسان مجتهدان. ١ أنا ٢ هن ٣ هما ٤ هما
- ١٦ الولدان ..... ١ مهذبان ٢ مهذبين ٣ مُهذبتان ٤ مُهذبتان
- ١٧ يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم : كلمة " يتعاون " فعل ..... ١ ماض ٢ مضارع ٣ أمر ٤ أمر
- ١٨ ..... عاملات أمينات. ١ أنا ٢ نحن ٣ هما ٤ هما
- ١٩ " السيارة مسرعة " - كلمة " السيارة " ..... ١ فاعل ٢ مبتدأ ٣ خبر ٤ خبر
- ٢٠ ..... رسامان موهوبان . ١ هم ٢ أنتما ٣ هن ٤ هن
- ٢١ " نحن ذاهبون للحفل " - ( نحن ) ضمير .... ١ غائب ٢ مخاطب ٣ متكلم ٤ متكلم
- ٢٢ ..... مرفوعان . ١ العلمين ٢ الأعلام ٣ العلمان ٤ العلمان
- ٢٣ ..... عالمان نابغان. ١ هو ٢ هي ٣ هما ٤ هما
- ٢٤ الفاكهة طازجة : كلمة ( طازجة ) ..... ١ مبتدأ ٢ خبر ٣ ظرف مكان ٤ ظرف مكان
- ٢٥ ..... نحب بلدنا . ١ أنا ٢ نحن ٣ هم ٤ هم
- ٢٦ هم ..... في العمل ١ مخلص ٢ مُخلصان ٣ مُخلصون ٤ مُخلصون
- ٢٧ هل قرأت الكتاب ..... ١ . ٢ ؟ ٣ ! ٤ !
- ٢٨ القائدان ..... ١ مُتميزان ٢ متميزين ٣ متميزتان ٤ متميزتان



٢٩	القمر .....	أ	مُنيرًا	ب	مُنيران	ج	مُنِير
٣٠	..... جنود شجعان .	أ	هن	ب	هُم	ج	أنتُن
٣١	..... مخلص في عملي .	أ	هَما	ب	أنا	ج	أنتِ
٣٢	..... سابحتان .	أ	السمكتين	ب	السمكتان	ج	السمكة
٣٣	..... بناءة المستقبل .	أ	أنتِ	ب	نحنُ	ج	أنا
٣٤	الفلاحون ..... في عملهم .	أ	نَشيطان	ب	نَشيطات	ج	نَشيطون
٣٥	..... سباحان ماهران .	أ	هو	ب	هي	ج	هما
٣٦	..... قارئة مثقفة .	أ	هو	ب	هي	ج	هما
٣٧	المصنعانِ .....	أ	كبيرين	ب	كبيران	ج	كَبِيرٌ
٣٨	المعلمان .....	أ	ماهران	ب	ماهرتان	ج	ماهرين
٣٩	هل ذهبت الي المدرسة اليوم	أ	.	ب	؟	ج	:
٤٠	الماء .....	أ	بارداً	ب	بارد	ج	باردة
٤١	السائح .....	أ	مسروراً	ب	مسروِر	ج	مسروِرٌ
٤٢	التلميذ المجتهد محبوب .الخير في الجملة كلمة .....	أ	محبوب	ب	التلميذ	ج	المجتهد
٤٣	العالم مشهور .الجملة في حالة المثنى .....	أ	العالمان مشهورين	ب	العالمون مشهوران	ج	العالمان مشهوران
٤٤	..... مفيد .	أ	القراءة	ب	الدواء	ج	الساعة
٤٥	المياه .....	أ	عذب	ب	عذبة	ج	بارد
٤٦	الطالبة مجتهدة . الجملة بدأت ب .....	أ	فعل	ب	حرف	ج	اسم
٤٧	المعلمون مجتهدون . نوع المبتدأ .....	أ	مفرد	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع تكسير
٤٨	النافذة مفتوحة . نوع المبتدأ .....	أ	مفرد	ب	جمع تكسير	ج	جمع مؤنث سالم
٤٩	العالمان ماهران . الجملة تدل على .....	أ	جمع	ب	مفرد	ج	مثنى
٥٠	المرضات نَشيطات . المبتدأ .....	أ	جمع مؤنث سالم	ب	جمع تكسير	ج	مثنى





## « القواعد النحوية والاملائية » أكمل بما هو مطلوب

## السؤال الرابع

- ١ ... أنت ..... متفوق في عملك ضمير مخاطب
- ٢ العاملات مكافحات .. " مكافحات " خبر وعلامة رفعه الضمة .. حدد الخبر وعلامة رفعه
- ٣ أنتِ طيبة رحيمة..... أنتن طبيبات رحيما ..... حول الجملة من مفرد الي الجمع
- ٤ العامل ماهر ..... " العامل " مبتدأ وعلامة رفعه الضمة ..... حدد المبتدأ وعلامة رفعه
- ٥ ..... الولد ..... مهذب مبتدأ
- ٦ ..... هي ..... صديقة مخلصة ( استخدم ضمير غائب مناسب )
- ٧ الطفل ..... لطيف ..... خبر
- ٨ الحارسون يقظان ..... الحارسان يقظان ..... اكتشف الخطأ ثم صوبه
- ٩ النخلة ..... طويلة ..... خبر
- ١٠ ..... هذان .... طياران ماهران اسم إشارة
- ١١ التاجر أمين ..... التاجران أمينان ..... ثن الجملة
- ١٢ اللاعب ..... مجتهد ..... خبر
- ١٣ ..... هن ..... محبات لوطنهن . ضمير غائب
- ١٤ ..... الأسد ..... ضخم مبتدأ
- ١٥ ..... هؤلاء ..... مصريون مخلصون اسم إشارة
- ١٦ ..... القمر ..... منير مبتدأ
- ١٧ الباب مفتوح ضع خط تحت المبتدأ
- ١٨ ..... أنتما .... فتاتان مهذبتان ضمير مخاطب
- ١٩ ..... نحن ..... متفاعلون مع فقرات الحفل . ( متكلم ضمير )
- ٢٠ ..... أنتن ..... معلمات ماهرات ضمير مخاطب
- ٢١ ..... هو .... سائق ماهر ( استخدم ضمير غائب مناسب )
- ٢٢ ..... نحن ..... جنود مصر . ضمير متكلم
- ٢٣ ..... هما ..... تلميذان متعاونان ( استخدم ضمير غائب مناسب )
- ٢٤ الشارع نظيف ضع خط تحت المبتدأ
- ٢٥ الفتاة هادئة .. " الفتاة " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .. حدد المبتدأ وعلامة رفعه
- ٢٦ ..... هو ..... طبيب ضمير غائب
- ٢٧ المحصول وفير ..... " وفير " خبر وعلامة رفعه الضمة ..... حدد الخبر وعلامة رفعه





ثمن الجملة	العاملة بارعة ..... <u>العاملتان بارعتان</u> .....	٣٨
ضمير متكلم	..... <u>انا</u> ..... مجتهد في دراستي	٣٩
حدد المبتدأ وعلامة رفعه	الهدفان رائعان ..... <u>" الهدفان " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف</u> .....	٣٠
ضمير متكلم	..... <u>أنا</u> .... بارع في الرسم	٣١
اسم إشارة مناسب	..... <u>هذه</u> ..... قصص ممتعة	٣٢
ضمير مخاطب	..... <u>أنتم</u> ..... مجتهدون في دراستكم	٣٣
حول الجملة من مفرد الي الجمع	أنتِ عاملة ماهرة ..... <u>أنتن عاملات ماهرات</u> .....	٣٤
مبتدأ	..... <u>السباح</u> ..... سريع	٣٥
خبر	المكتبة .... <u>جميلة</u> .....	٣٦
ثمن الجملة	البطل قوي ..... <u>البطلان قويان</u> .....	٣٧
ثمن الجملة	العين مُبصرة ..... <u>العينان مبصرتان</u> .....	٣٨
اسم إشارة	..... <u>هذه</u> ..... مضيضة مبتسمة	٣٩
ضع خط تحت المبتدأ	الحديقة واسعة	٤٠
مبتدأ جمع تكسير واضبطه	.... <u>الشوارع</u> ..... جميلة	٤١
خبر مفرد واضبط آخره	الطالب ..... <u>متعاون</u> .....	٤٢
حول إلي جملة اسمية	تعاون التلميذ مع أصدقائه . <u>التلميذ تعاون مع أصدقائه</u>	٤٣
حول إلى صيغة الجمع	أنا معلمة ماهرة . <u>نحن معلمات ماهرات</u>	٤٤
علامة ترقيم مناسبة	الجو معتدل .....	٤٥
خبر واضبط آخره	الشارعان ..... <u>واسعان</u> ..	٤٦
مبتدأ مناسب	..... <u>الفلاحون</u> ..... نشيطون .	٤٧
حول الجملة للمفرد	أنتن فلاحات نشيطات . <u>أنت فلاحه نشيطة</u> .	٤٨
حول الجملة للجمع	هذان كتابان جديان . <u>هذه كتب جديدة</u> .	٤٩
ضمير مخاطب	..... <u>أنتم</u> ..... مجتهدون في عملكم	٥٠

## التعبير الكتابي

## السؤال الخامس

١

### اولا اكمل ما يلي :

تنقسم عناصر كتابة نص معلوماتي إلى ثلاثة اقسام ، هي :

..... المقدمة ..... الفكر او البنود ..... الخاتمة .....





## ثانيا :اقرأ ثم اجب:

الفلاح إنسان وهو له معيشة خاصة .، وهو من أهم أسس بناء المجتمعات التي يجب الحفاظ عليها وتحدد هذه الوثيقة بعض الحقوق التي يجب العمل بها ليحيا حياة كريمة. ( .....المقدمة..... )  
وهذا عرض لبعض البنود المهمة: (.....البنود.....)

- البند الأول : (الرعاية الصحية): الفلاح مواطن مثل الآخرين ،فله الحق الكامل في العلاج والرعاية الصحية.
- البند الثاني : (التكامل الاجتماعي) : له الحق في مساعدة الدولة إذا تعرض للأضرار والكوارث الطبيعية.
- البند الثالث : (الحق في الراحة) : مثل باقي المواطنين للفلاح الحق في الراحة والاستمتاع بأوقات الفراغ مع أسرته.

ولهذا ننادي باحترام هذه الحقوق ، والعمل على تحقيقها من خلال التأمين الصحي وصندوق التكافل الاجتماعي ؛ ليضمن الفلاح الحياة الكريمة. (.....الخاتمة.....)

ت- اكتب مكان النقط عناصر كتابة الوثيقة .

ث- بعد قراءة المقدمة ، حللها إلى أقسام:

- مقدمة عامة: الفلاح إنسان وله معيشة خاصة ومن اهم اسس بناء المجتمع ....
- ماهية الاتفاقية: تحدد هذه الوثيقة بعض الحقوق التي يجب العمل بها ليحيا حياة كريمة
- مقدمة البنود: هذا عرض لبعض البنود المهمة .

٢

هل شعرت بالفخر يوماً لأنك مصري ؟ هذا ما شعرت به اليوم عندما رأيت علم بلادي يرفرف في دورة الألعاب الأولمبية التي كانت في اليابان .

في البداية كنت أتابع بالتلفاز بعض الألعاب الرياضية المفضلة لدي بدورة الألعاب الأولمبية ، وبعد ذلك سمعت المعلق يذكر أسماء اللاعبين وأعلام بلادهم تظهر علي الشاشة ، فوجدت علم مصر ، حينها شعرت بالفخر الشديد وتمنيت فوزاً كبيراً لهؤلاء الابطال ، فجأة بدأت بينهم المنافسات بقوة وتحمست كثيراً ، وأخذت أشجع بلدي ، لقد اقتربنا من الفوز بالذهبية .وأخيراً بدأ الحكم يعلن أسماء الفائزين بالميداليات ، فإذا بمصر تحصل علي الميدالية الذهبية ، ويرتفع علمها باليابان ، ويصعد البطل علي منصة التتويج .

أتمنى أن نكون دوماً في المقدمة ، ونحقق أفضل المراكز بجميع الألعاب .

## اكمل:

- الجملة الافتتاحية هي ..... هل شعرت يوماً بالفخر الشديد لأنك مصري .....
- مكان الحدث ..... اليابان ..... - وقت الحدث ..... اليوم .....





**أولاً: اكتب عناصر الرسالة :**

.....التاريخ ....، المرسل إليه ....، التحية ....، المقدمة ....، العرض ....، الخاتمة ..، المرسل...

**ثانياً: أكمل:**

- من عبارات التحية في الرسائل الرسمية..... تحية طيبة وبعد ....، أتقدم بخالص التحية.....

- من عبارات الخاتمة في الرسائل الرسمية..... تفضلوا بقبول فائق الاحترام، مقدمه لسيادتكم .....

**ثالثاً: اقرأ، ثم اجب:**

٢٧ نوفمبر ٢٠٢٢

صديقي مازن

أتمنى ان تكون بأفضل حال

بداية لا يمكنني وصف سعادتي وفرحتي بالاحتفال بيوم ميلادك ،ولقد أعددت لك يوماً مميزاً نقضيه مع الأصدقاء في النادي سأخطط لهذا اليوم وأجهز كل شيء ، وتذكر صديقي العزيز أن تحضر معك أخاك الصغير فأنا أحبه كثيراً وأتمنى أن يسعد معنا بهذا اليوم.

أنتظر رداك على رسالتي سلام يا صديقي

صديقك عمر

**تحليل عناصر الرسالة:**

-التاريخ ٢٧ نوفمبر ٢٠٢٢ المرسل إليه مازن -المرسل عمر

- التحية اتمنى ان تكون بأفضل حال

-المقدمة بداية لا يمكنني وصف سعادتي وفرحتي بالاحتفال بيوم ميلادك

-العرض ولقد أعددت لك يوماً مميزاً نقضيه مع الأصدقاء في النادي سأخطط لهذا اليوم وأجهز كل شيء

-الخاتمة أنتظر رداك على رسالتي سلام يا صديقي

تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

